

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности:
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № от « » 20__г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г.Овсянкина
« » 20__г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Жданкина М.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины « Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.05 « Земельно-имущественные отношения» (приказ Минобрнауки России №486 от 12.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.Основу программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. №1) ;
- Учебный план специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»(Приказ директора ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021г. №206- ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 19.12.2017г. №4);
- Положение о разработке и утверждение программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2019г. №1);
- Основное учебное издание: Климович В.П.Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник/ В.П.Климович – М.: «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2015 [Электронное издание]

Содержание программы представлено 3 разделами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта в конце 3 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной литературой, написание докладов, создание презентации, выполнение практических заданий.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 21.02.05 « Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.08).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- У2 участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- У3 участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- 32 принципы финансовой политики и финансового контроля;
- 33 законы денежного обращения, сущность, функции и виды денег;
- 34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- 35 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- 36 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- 37 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- 38 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- 39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- 311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
- ПК 4.2 Производить расчёты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
Создание презентации	4
Работа с учебной литературой	4
Выполнение практических заданий	8
Написание докладов	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Деньги и денежное обращение	Содержание	
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Самостоятельная работа: создание презентации	2 4
Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система.	Понятие денежного обращения, денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег. Денежная система и её элементы. Международная денежная система. Денежная система РФ. Инфляция и формы её проявления. Денежные реформы. Практическое занятие №1 Расчёт денежной массы и скорости обращения денег Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	4 1
Раздел 2 Финансы	Содержание	
Тема 2.1. Финансы и финансовая система. Финансовая политика и контроль	Сущность и функции финансов. Роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Финансовая политика. Финансовый контроль. Практическое занятие №2 Построение схем взаимодействия сфер и звеньев финансовой системы. Самостоятельная работа: написание докладов	4 2
Тема 2.2 Бюджет и бюджетная система. Внебюджетные фонды.	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс. Сущность и значение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Практическое занятие №3 Анализ структуры государственного бюджета. Практическое занятие №4: Определение сумм отчислений во внебюджетные фонды. Самостоятельная работа: выполнение практического задания	6 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Климович В.П. Финансы. Денежное обращение и кредит: Учебник/ В.П. Климович – М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА – М, 2015 - [Электронное издание]
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2007.
3. Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 92с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа
4. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова – Москва: Юрайт, 2021. - 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 16.02.2021).

Дополнительная литература:

5. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий): Учеб. пособие/А.Г. Ивасенко. - М.: Кнорус, 2009.
6. Рудская Е.Н. Финансы и кредит: Учеб. пособие/Е.Н. Рудская. – Ростов н/Д: Феникс, 2008
7. Рудская Е.Н. Финансы и кредит: Практикум: Учеб. пособие/Е.Н. Рудская. – Ростов н/Д: Феникс, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и оценки выполнения практических работ, устного(письменного) опроса, тестирования, оценки решения задач, а также оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
Базовая часть	
Умения:	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	Практические занятия, решение задач и упражнений
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	Практические занятия,
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Решение задач и упражнений, практические занятия.
Знания:	
-сущность финансов, их функции и роль в экономике	Устный (письменный) опрос, тестирование
- принципы финансовой политики и финансового контроля	Устный (письменный) опрос, тестирование
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений
-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Устный (письменный) опрос, тестирование. д
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Устный (письменный) опрос, тестирование
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений
- виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решения задач и упражнений
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Устный (письменный) опрос, тестирование
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Устный (письменный) опрос, тестирование
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Устный (письменный) опрос, тестирование

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте и аналогичных объектах ПК 4.2 Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки					
ЗНАТЬ: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Средний
			Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Средний

<p>системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>- виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p>			<p>Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно	Средний
	Доклад	Содержание доклада, знание материала по выбранной теме	<p>Доклад подробно и полно освещает выбранную тему, его структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Средний
			<p>Доклад достаточно подробно освещает заявленную тему, его структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Средний
			<p>Доклад недостаточно подробно освещает заявленную тему, его структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Средний
			<p>Доклад освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура доклада не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые</p>	Неудовлетворительно	Средний

			ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.		
Тестирование	Результаты тестирования		Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Средний
Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в том числе ситуационных) и выполнения упражнений		Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Средний
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Средний
Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия		Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно	Хорошо	Средний

			оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки		
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Средний
	Устный (письменный) опрос	Содержание, полнота ответа (объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Средний
Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок			Хорошо	Средний	
Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки			Удовлетворительно	Средний	
Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных			Неудовлетворительно	Средний	
	Дифференцированный зачёт	Содержание, полнота ответов, правильность и точность выполнения заданий практической направленности	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Средний
Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок			Хорошо	Средний	
Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки			Удовлетворительно	Средний	

			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; -участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в т. ч. ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Средний
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или с одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения, правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, неправильно оформил полученные результаты	Не удовлетворительно	Средний
	Дифференцированный зачёт	Содержание, полнота ответов, правильность и точность выполнения заданий практической направленности	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	Средний
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно	Хорошо	Средний

			оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки		
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	Средний

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах ПК 4.2 Производить расчёты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки</p>	
<p>Уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p>Тематика практических занятий: Практическое занятие №1 Расчёт денежной массы и скорости обращения денег. Практическое занятие №2 Построение схем взаимодействия сфер и звеньев финансовой системы. Практическое занятие №3 Анализ структуры госбюджета. Практическое занятие №4 Определение сумм отчислений во внебюджетные фонды. Практическое занятие №5-6 Анализ сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Практическое занятие № 7 Расчёт чистой прибыли организации. Практическое занятие № 8 распределение чистой прибыли организации. Практическое занятие № 9 Определение сумм процентов по вкладам.</p>
<p>- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением</p>	<p>Практическое занятие № 1 Расчёт денежной массы и скорости обращения денег</p>
<p>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</p>	<p>Практическое занятие № 3 Анализ структуры госбюджета</p>
<p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>Практическое занятие № 5-6 Анализ сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>
<p>Знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике</p>	<p>Перечень тем: Тема 2.1 Финансы и финансовая система. .</p>

- принципы финансовой политики и финансового контроля	Тема 2.1 Финансы и финансовая система
-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Тема 1.1 сущность. Функции и виды денег. Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система.
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	Тема 3.1 Банковская система Тема 3.2 Ссудный капитал и кредит.
-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Тема 3.2 Ссудный капитал и кредит.
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Тема 2.1 Финансы и финансовая система. Тема 2.2 Бюджет т бюджетная система. Внебюджетные фонды.
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Тема 2.3 Рынок ценных бумаг.
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Тема 2.3 Рынок ценных бумаг.
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Тема 3.2 Ссудный капитал и кредит.
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и кредитного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Тема 3.2 Ссудный капитал и кредит. Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система.
Самостоятельная работа обучающегося	Вид самостоятельной работы: выполнение практических заданий; работа с учебной литературой; написание докладов; создание презентации.